

BAB V

PENUTUP

Untuk memperoleh gambaran yang jelas dan objektif tentang pokok permasalahan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka pada bab ini akan diuraikan dua hal pokok yaitu simpulan dan saran. Simpulan diambil berdasarkan hasil dari pengolahan terhadap masing-masing jenis data yang ada, sedangkan saran lebih diarahkan pada tindak lanjut atas kesimpulan yang diperoleh.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Penerapan model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan kemampuan siswa menganalisis unsur intrinsik teks cerpen siswa kelas XI MIA 4 SMA Saraswati 1 Denpasar tahun pelajaran 2016/2017. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya hasil belajar siswa pada hasil pra siklus, siklus I dan siklus II. Pada pelaksanaan pra siklus diperoleh nilai rata-rata 65,46, pada siklus I mengalami peningkatan rata-rata menjadi 73,8, dan pada siklus II nilai rata-rata 85,04. Berdasarkan hal tersebut peneliti tindakan kelas ini dapat dihentikan, karena sudah memenuhi kriteria dalam indikator keberhasilan.
2. Penerapan model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan kemampuan menganalisis unsur intrinsik mendapat respon yang sangat baik dari siswa

3. kelas XI MIA 4 SMA Saraswati 1 Denpasar tahun pelajaran 2016/2017. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata hasil observasi pada siklus I yakni 72,97 dan meningkat menjadi 85,55 pada siklus II. Siswa sangat terbantu dengan penerapan model pembelajaran inkuiri sehingga menggali perhatian, kedisiplinan, tanggung jawab, keaktifan dan kerjasama siswa dalam menganalisis unsur intrinsik teks cerpen.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, maka saran yang dapat disampaikan sehubungan dengan penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Siswa diharapkan dapat meningkatkan kemampuan menganalisis unsur intrinsik cerpen sampai maksimal dengan cara banyak berlatih dan untuk lebih banyak konsentrasi pada pelajaran menganalisis unsur instrinsik cerpen, sehingga kesulitan-kesulitan dapat dimengerti.
2. Guru mata pelajaran bahasa Indonesia disarankan agar dapat mempertimbangkan menerapkan model pembelajaran inkuiri ini, karena pembelajaran seperti ini dapat melatih siswa dalam mengemukakan pendapat, maupun merespon siswa untuk mengembangkan kemampuan percaya dirinya. Guru selalu bersikap kreatif dan inovatif dalam menciptakan suasana yang mampu mengajak siswa untuk belajar dan guru juga selalu memotivasi siswa untuk gemar membaca karya sastra dengan memanfaatkan perpustakaan sebagai tempat membaca, sehingga nantinya

kemampuan siswa dalam menganalisis unsur intrinsik cerpen dapat lebih ditingkatkan.

3. Pihak sekolah disarankan agar model pembelajaran inkuiri dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk diterapkan pada mata pelajaran lain, serta memfasilitasi instrument pendukung yang diperlukan. Karena sekolah merupakan lembaga yang mengatur segala sesuatu yang dibutuhkan guna mengatasi permasalahan dalam pembelajaran, agar siswa merasa senang dan nyaman dalam kegiatan belajar mengajar.
4. Peneliti yang berminat melakukan penelitian sejenis, diharapkan untuk dapat mengembangkan penelitian ini lebih luas dan memperhatikan kendala-kendala yang peneliti hadapi sebagai bahan pertimbangan untuk memberikan kontribusi hasil yang maksimal.