

BAB V

PENUTUP

Bab ini merupakan bagian akhir dari proses penelitian. Dalam bab ini akan diuraikan mengenai simpulan dan saran yang terkait dengan hasil pembahasan penelitian tentang penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) untuk meningkatkan kemampuan menganalisis unsur intrinsik cerpen pada siswa kelas VII E SMP Negeri 3 Mengwi tahun pelajaran 2016/2017. Lebih lanjut bagian ini akan diuraikan berikut ini.

5.1. Simpulan

Hasil penelitian yang telah dilakukan di dalam kelas VII E SMP Negeri 3 Mengwi menunjukkan bahwa pembelajaran masih didominasi metode ceramah. Untuk mengatasi masalah tersebut peneliti dan guru menerapkan model *Think Pair Share* (TPS) untuk meningkatkan kemampuan menganalisis unsur intrinsik cerpen pada siswa kelas VII E SMP Negeri 3 Mengwi tahun pelajaran 2016/2017, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan kemampuan menganalisis unsur intrinsik cerpen pada siswa kelas VII E SMP Negeri 3 Mengwi tahun pelajaran 2016/2017. Ini terbukti dengan meningkatkan kemampuan menganalisis unsur intrinsik cerpen yang terlihat dari refleksi awal dengan jumlah skor 2168 dan nilai rata-rata 63,8, pada siklus I jumlah skor 2438 dengan nilai rata-rata 71,7 dan pada siklus II jumlah

skor menjadi 2731 dengan nilai rata-rata 80,5. Dari hasil tersebut, dinyatakan bahwa siswa kelas VII E SMP Negeri 3 Mengwi memperoleh predikat baik dalam menganalisis unsur intrinsik cerpen.

2. Penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan respon siswa kelas VII E SMP Negeri 3 Mengwi tahun pelajaran 2016/2017 dalam belajar menganalisis unsur intrinsik cerpen. Hal ini terlihat dari minat, perhatian, dan keaktifan siswa. Pada siklus I terdapat 5 orang siswa yang memperoleh skor tinggi, 11 orang siswa yang memperoleh skor cukup, dan 18 orang siswa yang memperoleh skor rendah, sedangkan pada siklus II terdapat 9 orang siswa yang memperoleh skor sangat tinggi, 25 orang siswa yang memperoleh skor tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas diajukan beberapa saran guna meningkatkan mutu pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam menganalisis unsur intrinsik cerpen. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut

1. Siswa yang dinyatakan berhasil disarankan agar mempertahankan bahkan meningkatkan lagi kemampuan dalam menganalisis unsur intrinsik cerpen.
2. Guru hendaknya selalu bersikap yang kreatif dan inovatif dalam menciptakan suasana pembelajaran yang mampu mengajak siswa untuk belajar. Agar pembelajaran menarik bagi siswa, guru hendaknya senantiasa mampu memilih dan menggunakan model pembelajaran sesuai dengan situasi dalam suatu proses pembelajaran di kelas.

3. Bagi peneliti berikutnya, penelitian ini disarankan untuk dapat dijadikan bahan referensi untuk memperkaya buku-buku referensi.