

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka pada bab ini akan diuraikan dua hal pokok yaitu simpulan dan saran. Adapun uraian dari kedua hal tersebut adalah sebagai berikut.

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data yang telah disajikan pada bab IV, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *drill* secara efektif dapat meningkatkan kemampuan membaca wacana beraksara Bali siswa Kelas VIII C SMP Negeri 3 Tegallalang Kecamatan Tegallalang Kabupaten Gianyar Tahun Pelajaran 2016/2017. Hal ini terlihat dari peningkatan nilai rata-rata siswa, dari prasiklus nilai rata-rata siswa 55,6, kemudian mengalami peningkatan pada siklus I menjadi 72,53, dan siklus II menjadi 78,4.

Respon siswa Kelas VIII C SMP Negeri 3 Tegallalang Kecamatan Tegallalang Kabupaten Gianyar Tahun Pelajaran 2016/2017 terhadap penerapan metode *drill* dalam pembelajaran membaca khususnya membaca wacana beraksara Bali juga tergolong baik. Hal ini terbukti dari respon siswa pada siklus I ke siklus II terjadi peningkatan. Pada siklus I nilai rata-rata respon siswa adalah 68,66 dengan predikat cukup dan pada siklus II meningkat menjadi 80,33 dengan predikat baik. Dengan demikian terjadi peningkatan sebesar 11,67%.

5.2 Saran-saran

Setelah terbuktinya keefektifan penerapan metode *drill* dalam meningkatkan kemampuan siswa khususnya membaca wacana beraksara Bali, penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut.

1. Siswa disarankan dapat mempertahankan dan meningkatkan prestasi belajar yang sudah diperoleh.
2. Guru disarankan memberikan pengarahan yang tepat dan memotivasi siswa untuk lebih berani mengemukakan pendapat dalam kegiatan pembelajaran.
3. Guru disarankan untuk menerapkan metode *drill* sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran membaca khususnya membaca wacana beraksara Bali.