

BAB V

PENUTUP

Pada bab ini diuraikan dua hal, yaitu (1) simpulan dan (2) saran-saran. Kedua hal tersebut akan diuraikan sebagai berikut.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian upaya meningkatkan keterampilan menulis cerpen dengan menerapkan model pembelajaran *picture and picture* pada siswa kelas XI SMK Negeri 2 Sukawati Kabupaten Gianyar Tahun pelajaran 2015/2016 dapat ditarik simpulan sebagai berikut.

1. Penerapan model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan keterampilan menulis cerpen pada siswa kelas XI SMK Negeri 2 Sukawati Kabupaten Gianyar Tahun pelajaran 2015/2016. Hal ini diketahui dari peningkatan hasil nilai rata-rata pada siklus I dan siklus II. Hasil tes rata-rata siklus I adalah 74 dan hasil nilai tes rata-rata pada siklus II adalah 85. Selain itu, dari 40 jumlah siswa terdapat 25 orang atau 62,5% siswa yang tuntas atau berhasil (nilai 75 keatas) dan 15 orang atau 37,5% siswa yang belum tuntas. Ini berarti terjadi peningkatan sebesar 27,5% dari 62,5% pada siklus I menjadi 90% pada siklus II.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Picture and picture* dapat meningkatkan respon siswa pada siswa kelas XI SMK Negeri 2 Sukawati Kabupaten Gianyar Tahun pelajaran 2015/2016 dalam mengikuti pembelajaran menulis cerpen. Hal ini diketahui dari peningkatan nilai rata-rata pada siklus I dan siklus II, hasil observasi respon siswa rata-rata siklus I adalah 77 dan hasil

observasi respon siswa siklus II adalah 97. Selain itu, dari 40 orang siswa terdapat 33 orang atau 82,5% siswa merespon sangat aktif.

5.2 Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dalam meningkatkan mutu proses pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia khususnya pembelajaran menulis cerpen di tingkat Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), perlu disampaikan beberapa saran sebagai tindak lanjut hasil penelitian yang telah dilakukan sehingga di masa depan dapat diterapkan lebih baik lagi. Berkenaan dengan hal itu disampaikan saran-saran sebagai berikut.

1. Hasil yang dicapai siswa dalam menulis cerpen pada teknik penulisan sudah dikategorikan baik. Meskipun demikian ada beberapa hal yang belum maksimal dalam teknik penulisan cerpen, seperti ada beberapa siswa yang masih dalam mendeskripsikan sesuatu kejadian pada cerpen. Untuk mengatasi hal tersebut dengan menggunakan metode pembelajaran *picture and picture* sehingga hasil berikutnya yang diperoleh siswa meningkat dan tergolong dalam kriteria sangat baik.
2. Bagi peneliti, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengalaman dalam menerapkan teori yang didapatkan di bangku kuliah kedalam praktek mengajar secara langsung.
3. Guru hendaknya lebih kreatif dan inovatif dalam memilih dan menerapkan model pembelajaran agar tercipta suasana belajar yang kondusif dan dapat memotivasi siswa dalam mengikuti pelajaran.

4. Kepada pihak sekolah agar senantiasa memfasilitasi siswa dengan sarana dan prasarana yang digunakan dalam belajar, selalu mendapatkan buku sumber dan penunjang pembelajaran demi terwujudnya tujuan yang diharapkan.
5. Peneliti selanjutnya, diharapkan untuk melakukan penelitian sejenis dengan mengamati objek lain menggunakan metode ini sebagai upaya meningkatkan hasil belajar dan respon siswa.