

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL INTERNASIONAL BEREPUTASI

Judul karya ilmiah(artikel) : The role of Teachers' Indigenous Knowledge and Cultural Competencies in Enhancing Students' Engagement and Learning Outcomes

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Ethnic and Cultural Studies
- b. Nomor ISSN : 2149-1291
- c. Volume : Vol. 9 , No. 1
- d. Penerbit : Center for Ethnic and Cultural Studies (CECS) Publishing Inc.
- e. DOI artikel : <http://dx.doi.org/10.29333/ejecs/1025>
- f. Alamat web Jurnal : <http://www.ejecs.org/index.php/JECS/issue/view/31>
- g. Terindeks di : Q1

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ **Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi**
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 40			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional bereputasi ✓	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional *** ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			12
Total = (100%)	40			39
Nilai Pengusul = 60%				23,4

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan unsur isi artikel sangat baik
 b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sangat baik
 c. Kemutakhiran data dan metodologi sangat baik
 d. Unsur dan kualitas terbitan/jurnal sangat baik

Denpasar, 8-3-2022
 Reviewer 1

Tanda Tangan : 
 Nama : Prof. Dr. Ni Nyoman Karmini, M.Hum
 NIP : 195908231987032001
 Unit Kerja : IKIP Saraswati Tabanan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL INTERNASIONAL BEREPUTASI

Judul karya ilmiah(artikel) : The role of Teachers’ Indigenous Knowledge and Cultural Competencies in Enhancing Students’ Engagement and Learning Outcomes

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Ethnic and Cultural Studies
b. Nomor ISSN : 2149-1291
c. Volume : Vol. 9 , No. 1
d. Penerbit : Center for Ethnic and Cultural Studies (CECS) Publishing Inc.
e. DOI artikel : <http://dx.doi.org/10.29333/ejecs/1025>
f. Alamat web Jurnal : <http://www.ejecs.org/index.php/JECS/issue/view/31>
g. Terindeks di : Q1

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 40			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional bereputasi ✓	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional *** ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			12
Total = (100%)	40			39
Nilai Pengusul = 60%				23,4

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Kelengkapan isi artikel baik
kedalaman pembahasan sangat baik
Data / informasi mutakhir dan metodologis
Unsur jurnal lengkap dengan kualitas sangat baik

Denpasar, ..28-2-2022
Reviewer 2

Tanda Tangan : 
Nama : Prof. Dr. Drs. I Nyoman Suarka, M.Hum
NIP : 196102121988031001