

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan aktivitas belajar biologi peserta didik kelas X MIA SMA PGRI 6 Denpasar tahun pelajaran 2016/2017.

Rata-rata aktivitas belajar peserta didik pada siklus I sebesar 9,10 dengan kriteria cukup aktif, kemudian mengalami peningkatan siklus II menjadi 12,56 tergolong aktif

2. Penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar biologi peserta didik kelas X MIA SMA PGRI 6 Denpasar tahun pelajaran 2016/2017. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata hasil belajar (X) yang meningkat dari 61,02 pada observasi awal menjadi 69,77 pada siklus I menjadi 87,38 pada siklus II. Daya serap (DS) meningkat dari 61,02% pada observasi awal menjadi 69,77% pada siklus I menjadi 87,38% pada siklus II, dan ketuntasan klasikal (KK) meningkat dari 10,81% pada observasi awal menjadi 45,94% pada siklus I menjadi 86,48% pada siklus II.

B. Saran

Berdasarkan temuan-temuan dalam penelitian ini dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada praktisi pendidikan khususnya guru biologi, agar dalam proses pembelajaran dapat menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching* sebagai pilihan dalam usaha untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik.
2. Kepada guru agar lebih kreatif dalam memilih dan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* sesuai dengan materi dan kondisi peserta didik

