

## ABSTRAK

### **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK X MIA SMA PGRI 6 DENPASAR TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Yustina N. Gradiana,**

**NIM. 2013.V.2.0056,**

**63 Halaman**

Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di SMA PGRI 6 Denpasar yang berkolaborasi dengan guru mata pelajaran biologi bertujuan untuk mengetahui sejauh mana penerapan model pembelajaran quantum teaching dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar biologi peserta didik kelas X MIA SMA PGRI 6 Denpasar tahun pelajaran 2016/2017

Untuk mencapai tujuan tersebut, ditetapkan model pembelajaran quantum teaching terhadap peserta didik kelas X MIA semester genap SMA PGRI 6 Denpasar tahun pelajaran 2016/2017 yang terdiri dari 37 orang. Objek penelitian adalah aktivitas dan hasil belajar peserta didik. Prosedur penelitian dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Data aktivitas belajar peserta didik dikumpulkan dengan menggunakan pedoman observasi aktivitas belajar peserta didik. Data hasil belajar peserta didik dikumpulkan dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa setelah diterapkannya model pembelajaran quantum teaching terjadi peningkatan aktivitas dan hasil belajar yaitu: (1) pada siklus I aktivitas belajar peserta didik cukup aktif dengan skor sebesar 9,10. Hasil belajar peserta didik yaitu rata-rata nilai hasil belajar peserta didik sebesar 69,77, daya serap sebesar 69,77% dan ketuntasan klasikal sebesar 45,94%. (2) pada siklus II aktivitas belajar peserta didik aktif dengan skor sebesar 87,38, daya serap sebesar 87,38% dan ketuntasan klasikal sebesar 86,48%

Kesimpulan dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran quantum teaching dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar biologi peserta didik kelas X MIA SMA PGRI 6 Denpasar tahun pelajaran 2016/2017