

# Ngwangun Pendidikan Karakter Mabasis Kearifan Lokal

*by* I Nyoman Suwija

---

**Submission date:** 29-May-2020 11:07AM (UTC+0300)

**Submission ID:** 1333999227

**File name:** Artikel\_Koran\_Kearifan\_Lokal.pdf (104.1K)

**Word count:** 872

**Character count:** 5977

**ARTIKEL “BALI ORTI”  
HARIAN BALI POS DENPASAR**

Dipublikasikan, 28 April 2013

---

**Ngwangun Pendidikan Karakter  
Mabasis Kearifan Lokal**

Antuk

Dr. Drs. I Nyoman Suwija, M.Hum.

Sakadi kawikanin sareng sami, jagaté mangkin ketah kabaos éra global. Ri kalaning ngarepin aab éra global puniki kaperluang jadma-jadma pawangunan sané wikan, pradnyan, wagmi (*kompeten*), sadudarma (*bermoral*), cumager, umandel, sané kabaos generasi inggil (*unggul*). Nyiagayang jadma pawangunan kadi punika, swadharmaning widang pendidikan sané pinih mautama, inggian pendidikan formal miwah pendidikan kulawarga. Ungkuran puniki, pidabdab widang pendidikané kantung banget kasumeniain antuk parajanané, riantuk pakibeh miwah wicara ring widang pendidikan kantung akéh pisan, sakadi panglaksanaan Ujian Nasional warsané puniki sané kalintang kaon.

Akéhnyané gatra indik pejabaté maparilaksana korup miwah keni kasus suap, taler pinaka cihna kaonnyané andil utawi pikolih widang pendidikan jagat druéné. Punika sané mawinan metu saluiring krisis, inggian krisis moral, krisis ekonomi, krisis kepercayaan miwah krisis multidimensional. Napi minab sané patut laksanayang utawi sapunapi antuk midabdabin mangda jagaté mawali degdeg rahayu?

Pamargi sané patut pikamkamin anggén merangin krisis multidimensional punika, pamekas anggén mucehang parilaksanaan parajanané sané nénten anut ring tatakramaning ajahan agama, patut kapikayunin sistem pendidikan nasional sané mabasis kearifan lokal. Sajeroning ngulati tetujon pendidikan nasional mabasis kearifan lokal, mabuat pisan kasiagayang kaajegan pendidikan karakter saking azas filosofisnyané, sistem tuntunané, rauh ring praktik panglaksanannyané ring paambyaran.

Tetujon pendidikan druéné, nénten ja wantah ngulatiang jadma pawangunan sané wikan (*berakal*), nanging taler jadma sané waged, wicaksana, mawiguna, sané kabaos jadma *well-adaptive*, jadma *egent of change*, saha jadma sané subakti ring kawitan (*bertaqwa*), mawinan kabaos jadma sané tegap (*manusia seutuhnya*).

Sajeroning pidabdab pendidikan, para muridé kaangkenin pinaka jadma sané madué bekel marupa *moral, mental, fisik, sosial*, miwah *emosional* tegap ring saluir kaunikanipun.

Para siswané pinaka *co-subject-object* sané bébas milih-milih. Duaning asapunika, kurikulum sané kaaptiang mangkin nénten ja kurikulum sané nuekin kawikanan siswa, kapradnyanan parajana, miwah kamajuan ipték kemanten, nanging kurikulum sané *eklektik* miwah *komprehensif*, sané nyinahang makapatpat widang punika.

Sajeroning ngwangun saha nandurin budaya wangsa ring para siswané, para guru lan angka kependidikané patut sayaga manados *agén pawuhan*. Guru, nénten ja wantah wikan ngajahin, nanging patut manados tetuladan indik (karakter, pikayunan, bebaosan, miwah parilaksana), taler *kreatif* saha *weel-adaptive* (profesionalis sané tegep). Sajaba punika, para guruné patut setata mausaha nincapang kaweruhan anggan dané. Sayaga pinaka *konselor* sané cumager, andel, sahan profesional sajeroning ngwantu saluir pidabdab panglimbakan para siswané.

Kepala sekolah patut madué prinsip kepemimpinan (*principle leadership*), maweweh disiplin, pinaka model saha waged ngawasin siswa lan guruné (*supervisionship skill*). Para pustakawan, laboran, miwah teknisi, makasami patut madué jiwa pengabdian (*helpfull*). Sajaba punika, ring pidabdab widang pendidikan patut kasayagayang para wagmi widang psikolog miwah dokter sané mabudi kumanyama (*ramah tamah*) miwah danawan, sané seneng tur lascarya mapaica wantuan.

Indik panuréksan pendidikan, nénten ja nuréksain widang akademik kéwanten, nanging taler nuréksain aspek dura akademik, utaminipun indik *moralitas* miwah *spiritualitas*. Duaning asapunika, panuréksan sapatutipun nénten ja kalaksanayang antuk para guruné kémanten, nanging taler antuk para tenaga kependidikan tiosan, taler antuk para kulawarganipun, miwah parajana sami.

Sajeroning ngwangun karakter budaya wangsa, lingkungan pendidikan patut kariinin antuk lingkungan kulawarga sané ngutamayang nilai ajahan agama, budaya, miwah kawangsan. Kahuripan palemahan sekolah kausahayang mangda setata asri miwah *konduusif* kanggén wadah ngembang tata nilai. Palemahan sekolah sané becik pacang prasida nyaring saluir panglalah budaya duranegariné sané mapuara kaon. Sajaba punika, sang sané ngawésayang widang pendidikan patut maderbé kriasinareng (*kerjasama*) ring saluir media masa sané pacang prasida nglimbakang tata nilai saha sida mucehin saluir ius gatra-gatra sané mapuara ngrusak parilaksanaan para siswané.

Raris, ri kalaning nitenin pendidikan sané mabasis karakter miwah budaya wangsa, tatacara panglimbakan widang pendidikan patut ngangkenin para siswané pinaka jadma sané

tegep antuk nginggilang aspek moralitas. Pidabdab pendidikan patut kautsahayang pinaka unteng pendidikan tata nilai (*etika-moral-spiritual*) saking pangawit (TK-SD), rauh ring perguruan tinggi miwah salamin kahuripan manut slogan *pendidikan seumur hidup* utawi *life long education*.

Program widang pendidikan patut kalaksanayang nunggil (*terpadu*) manut wiwilan sosial budaya antuk nginggilang pendidikan moral pinaka rohipun. Pidabdab sarahina-rahina mangda prasida ngenahang para pemimpin lan pejabaté pinaka modél, setata malaksana adil, asih-kinasih, jemet, saha maderbé kawiklanan pinaka panuntun, taler sumakuta (*penuh rasa tanggung jawab*). Pangajah-ajah ring kelas gumanti prasida mikamkamin gerakan tuntunan karakter wangsa sané tan papegatan (*berkesinambungan*). Tetujonipun, mangda para yowana sané lulus sekolahan nénten lepas saking akah budaya sané adiluhung pinaka bekel maparilaksana manut ajahan kapatutan.

Saluir kearifan lokal sané sampun wénten saking nguni pisan saha karasayang becik sapisanan mawiguna ring paambyaran, patut anggít, anggén negepin materi ajah sané kapidabdabin, minakadi:

- (1) ***Sapuntul-puntulan besiné, yéning sangih lakar dadi mangan.*** Puniki becik anggén mapitatur mangda para siswané setata jemet malajah.
- (2) ***Yen iraga lempaga aji tai, wales ban bunga.*** Slokané puniki becik anggén miteketin mangda alit-alité nénten seneng maiyegan (*tawuran*).
- (3) ***Alahang ragané, tusing ada lemeté elung.*** Puniki becik taler anggén bekel mangda madué karakter (ngalah, ngalih), nénten kukuh, gumanti mapuara aman.
- (4) ***Ramé ing gawé sepi ing pamerih.*** Puniki becik anggén nuntun kramané mangda madué karakter pengabdian, ngutamayang kewajiban, nénten wantah nuntut hak.
- (5) ***Dija kal kadén langité éndép?*** Puniki piteket mangda jadmané madué pikayunan seleg, nénten kabaos sakadi kutu loncat.
- (6) ***Angawé sukanikang wong lén.*** Puniki wantah piteket, mangda ring kahuripan setata mausahaan ngardinin anaké tiosan setata seneng.

Akéh pisan wacana kearifan lokal sané wénten ring paambyaran jagat Baliné tur patut anggít, anggén negepin pendidikan karakter ring aab jagaté mangkin. Ngiring tamtamin sareng sami mangda pendidikan druéné sayan ladhakarya. Astungkara!!

# Ngwangun Pendidikan Karakter Mabasis Kearifan Lokal

---

## ORIGINALITY REPORT

---

<b>1</b> %	<b>1</b> %	<b>0</b> %	<b>0</b> %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

---

## PRIMARY SOURCES

---

<b>1</b>	<b>newbooks.mannlib.cornell.edu</b>	<b>1</b> %
	Internet Source	

---

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography Off

# Ngwangun Pendidikan Karakter Mabasis Kearifan Lokal

---

## GRADEMARK REPORT

---

FINAL GRADE

**/0**

GENERAL COMMENTS

**Instructor**

---

PAGE 1

---

PAGE 2

---

PAGE 3

---